

11/ΘΕΣΙΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ 8^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Στο σχολείο πολλά προγράμματα πραγματοποιήθηκαν από τη «ΔΡΑΣΙΣ», με στόχο την επίλυση κυρίως συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών, καθώς και την καλύτερη επικοινωνία μεταξύ σχολείου και γονέων. Πραγματοποιήθηκαν ποικίλες διδακτικές επισκέψεις (venus club, προγράμματα με το αρχαιολογικό μουσείο Δράμας, προγράμματα με τη Δημόσια βιβλιοθήκη Δράμας, συμμετοχή σε προγράμματα του ΚΠΕ Παρανεστίου και Φιλίππων). Επίσης η χορωδία του σχολείου συμμετείχε στην εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στην ΟΝΕΙΡΟΥΠΟΛΗ, καθώς και σε καρδιολογικό συνέδριο στο Ωδείο Δράμας. Συμμετείχαμε και σε πανελλήνιο διαγωνισμό εικαστικών με πλήθος μαθητικά έργα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ένας μαθητής πήρε μεταγραφή στο Ν.Μαγνησίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας ήταν πάρα πολύ καλή κι αυτό το γεγονός είχε αντίκτυπο στην αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων εκ μέρους των εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Όλοι οι εκπαιδευτικοί με ιδιαίτερο ζήλο ασχολήθηκαν και φέτος με τα προσωπικά θέματα των μαθητών τους. Οι μαθητές είχαν το θάρρος και παροτρύνονται από το σχολείο, να εμπιστεύονται τους εκπ/κούς έτσι ώστε να λυθεί το όποιο πρόβλημά τους όσο το δυνατόν καλύτερα. Οι σχέσεις βελτιώθηκαν πάρα πολύ με ορατά αποτελέσματα.

Σχέσεις σχολείου – οικογένειας

Το σχολείο συνεργάστηκε άριστα με τον Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων. Πραγματοποιήθηκαν ποικίλες και πολλές δράσεις. Αντίκτυπο αυτής της άριστης συνεργασίας είχε στις καλές σχέσεις σχολείου και οικογένειας. Η μέθοδος να

ενημερώνονται ευθύς αμέσως οι γονείς τη στιγμή που συμβαίνει κάποιο περιστατικό στο σχολείο, απέδωσε θετικά.

2. Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Για την επίτευξη της ομαλής οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας, συνετέλεσαν μια σειρά ενεργειών όπως οι συνεδριάσεις του Σ.Δ., το πρόγραμμα του σχολείου με τις κάθε είδους λεπτομέρειες αναρτημένο σε εμφανές σημείο καθώς και σταλμένο στα προσωπικά email των εκπ/κών, η ενημέρωση του συλλόγου μέσα από ομαδικό ηλεκτρονικό φόρουμ, ο πίνακας εφημεριών αναρτημένος σε εμφανές επίσης σημείο.

Η Δ/ση προέβη σε έντυπες ενημερώσεις σε διάφορες υπηρεσίες προκειμένου να επιλυθούν του κτηριακού θέματος. Το σχολείο εντάχθηκε σε ενεργειακή αναβάθμιση. Οι γονείς ενημερώνονται με email για διάφορα θέματα παιδαγωγικού κυρίως χαρακτήρα, με απτά αποτελέσματα.

Η ιδιαίτερη έμφαση στην καθαριότητα συνεχίζει να είναι πρώτη ανάγκη.

Σχολείο και κοινότητα

Το ενημερωτικό υλικό που στάλθηκε στους γονείς, ο εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου, οι σχολικές δράσεις με την συνεργασία του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων (παζάρ Πάσχα, Χριστουγέννων) οι Απόκριες οι σχολικές γιορτές (25η Μαρτίου, λήξη σχολικής χρονιάς), έφερε την οικογένεια κοντά στο σχολείο.

3. Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

1. Η ΔΡΑΣΙΣ συμμετείχε ενεργά σε πλήθος εκπαιδευτικών δράσεων με κύριο σκοπό τους τρόπους επίλυσης διενέξεων μεταξύ των μαθητών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Το σχολείο συμμετείχε στο eTwinning, καθώς και σε διαγωνισμούς εικαστικών. Επίσης το σχολείο συμμετείχε στον διαγωνισμό Pisa, στον πανελλήνιο διαγωνισμό Μαθηματικών. Τέλος επίσης στην πανελλήνια έρευνα για τον σχολικό εκφοβισμό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Σύγχρονες, με καινοτόμο πνεύμα, διδακτικές και παιδαγωγικές δραστηριότητες και Δράσεις με μαθησιακά και παιδαγωγικά οφέλη.
2. Σχέδια Δράσης υλοποιήθηκαν, που αφορούν στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία και ειδικότερα στους άξονες:
 - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ - Δ΄ΤΑΞΗ
 - ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ – Γ΄ ΤΑΞΗ
 - ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ ΤΟ ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ- Γ΄ΤΑΞΗ
 - ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ ΚΙ ΕΓΩ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΦΙΛΙΑ – Α΄ΤΑΞΗ
 - ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – Β΄ΤΑΞΗ
 - ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ- ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ – Β΄ΤΑΞΗ
3. Προγράμματα πολιτιστικά κ.ά., που προάγουν σχέσεις συνεργασίας και ενδιαφέρον για το σχολείο.
4. Γενικότερο κλίμα δημιουργικής διάθεσης που εκδηλώνεται μέσα από τις δράσεις διδασκαλίας και μάθησης.
5. Δράσεις ενημέρωσης και επικοινωνίας γονέων/κηδεμόνων με εκπαιδευτικούς.
6. Ανάπτυξη επικοινωνίας με οικογένεια, ενίσχυση κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας.
7. Συνακόλουθη βελτίωση των σχέσεων και της εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.
8. Σχεδιασμός και υλοποίηση παιδαγωγικού περιβάλλοντος που συμβάλλει στην ανάπτυξη καλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών: καλλιέργεια αλληλοσεβασμού, κοινωνικής ευαισθησίας, σεβασμού στην διαφορετικότητα και εξοικείωσης με τη συνεργασία.
9. Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών

Σημεία προς βελτίωση

- Μαθητές με διαφορετικό γνωστικό επίπεδο

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Εμπλουτισμός πρακτικών και διεύρυνση εφαρμογής της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
2. Υποστήριξη μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
3. Έμφαση και εμπλουτισμός με καλές πρακτικές διαχείρισης σε ζητήματα πρόληψης βίας και εκφοβισμού των μαθητών.
4. Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών.

2. Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Αποτελεσματικότητα σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης.
2. Καλές σχέσεις, συνεργασία, συνεννόηση, Διεύθυνσης και εκπαιδευτικών.
3. Κλίμα συνεργασίας και επικοινωνίας με φορείς εκπαίδευσης και τοπικής κοινωνίας.
4. Συστηματικές ενέργειες/δραστηριότητες προς ενίσχυση σχέσεων και συνεργασίας στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας.
5. Εξωστρέφεια - δράσεις και εκδηλώσεις σχολείου σε συνεργασία με κοινότητα.
6. Υλοποίηση για το εγγύς μέλλον αποκατάστασης/εκσυγχρονισμού σχολικών χώρων και υποδομών (το σχολείο μπήκε σε πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης).

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία μεταξύ των σχολείων

Προτάσεις προς βελτίωση

Περαιτέρω συνεργασία μεταξύ σχολείων

3. Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα.
2. Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

3. Θετικό και υποστηρικτικό κλίμα της Διεύθυνσης του σχολείου στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
4. Συμμετοχή της Διεύθυνσης του σχολείου σε επιμορφωτικές συναντήσεις και άλλες δραστηριότητες που συμβάλλουν στην επαγγελματική ανάπτυξη.
5. Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, με βάση τις προσωπικές ανάγκες επιμόρφωσής τους.
6. Ενδιαφέρον Εκπαιδευτικών για επιμόρφωσή τους σε συγκεκριμένα παιδαγωγικά θέματα κατά το επόμενο σχολικό έτος.

Σημεία προς βελτίωση

1. Φέτος όλα πήγαν πολύ καλά

Προτάσεις προς βελτίωση

Αριθμός εκπαιδευτικών και συχνότητα συμμετοχής σε επιμορφώσεις.

2. Ενδυνάμωση επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών με προγραμματισμένες, στοχευμένες θεματικά επιμορφώσεις βάσει των αναγκών που σχετίζονται με την εκπαιδευτική πραγματικότητα στο σχολείο τους.
3. Επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία.